



PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Aprovat: Director

Data d'aprovació: 02/02/2019



Resolució del director del centre educatiu Institut Bernat el Ferrer, de Molins de Rei, per la qual aprova el Projecte Lingüístic del centre.

Com a director de l'Institut Bernat el Ferrer, de Molins de Rei, i en aplicació de les competències que estableix l'article 132 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, de Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa i d'acord amb el parer del Consell Escolar del centre, segons consta a les actes de les sessions de data 30 de gener de 2019

RESOLC

1. Aprovar el Projecte Lingüístic de Centre, que s'adjunta a aquesta resolució.
2. Comunicar aquesta resolució al Consell Escolar del centre i donar-la a conèixer a tota la comunitat educativa. Així mateix, aquest projecte estarà a disposició de l'Administració educativa.

Molins de Rei, 02 de febrer de 2019

El director

Ramon Graells Juanós



Índex

0. Control de canvis	4
1. Introducció	5
2. Anàlisi del context	6
3. Oferta de llengües estrangeres	7
4. Objectius del Projecte Lingüístic	7
5. Criteris metodològics i organitzatius en relació a l'aprenentatge de les llengües	7
6. Recursos i accions complementàries	8
7. La comunicació interna i la relació amb l'entorn	8
8. La formació i acreditació lingüística del professorat	8



0. Control de canvis

	Elaborat	Revisat	Aprovat
Nom	Director	Claustre i Consell Escolar	Director
Data	28/01/2019	30/01/2019	02/02/2019

Llistat de modificacions

Versió	Descripció de la modificació
0	Creació del document
1	Correcció d'errors indicadors
1	S'esmenta la revisió per Claustre i Consell Escolar



1. Introducció

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, en el seu Títol II Del règim lingüístic del sistema educatiu de Catalunya estableix el règim lingüístic del sistema educatiu i a l'article 14 determina que els centres públics i els centres privats sostinguts amb fons públics han d'elaborar, com a part del projecte educatiu, un projecte lingüístic que emmarqui el tractament de les llengües al centre.

És així com, en el nou context multilingüe i intercultural de la nostra societat, el PLC s'ha d'entendre com un procés de reflexió del tractament de les diverses llengües que, a nivells diferents, hi ha en un centre educatiu. El Projecte Lingüístic forma part del Projecte Educatiu i ha de tenir present tant el marc legal com la diagnosi de la realitat del centre i ha de definir-se en aquests grans temes: el paper de la llengua vehicular, el tractament de les llengües curriculars i els aspectes d'organització i de gestió que tinguin repercussions lingüístiques, que s'haurà de concretar en els diferents plans anuals.



2. Anàlisi del context

Oportunitats	Amenaces
<ul style="list-style-type: none">• Presència dominant de la llengua castellana en els mitjans de comunicació (audiovisuals, premsa escrita...)• Presència dominant de la llengua anglesa a internet i a les xarxes socials• Famílies amb diversitat cultural d'origen• Món globalitzat que fa necessari el coneixement de diverses llengües	<ul style="list-style-type: none">• Poca presència de la llengua catalana en àmbits de comunicació
Fortaleses	Debilitats
<ul style="list-style-type: none">• Professorat divers que imparteix les matèries en català o castellà• Ús habitual i indistint del castellà i català de manera informal al centre	<ul style="list-style-type: none">• Manca de professorat amb titulació adient per impartir la seva matèria en anglès• Manca de professorat amb titulació adient per impartir llengua alemanya



3. Oferta de llengües estrangeres

El centre ofereix l'anglès com a tercera llengua a tots els nivells educatius de l'ESO i el Batxillerat, d'acord amb les concrecions oficials del currículum.

També s'oferta el francès com a segona llengua estrangera a tots els cursos de l'ESO.

Es fixen com a objectiu l'assoliment progressiu dels nivells A2, B1 i B2 per a l'alumnat.

En alguns cicles de Formació Professional s'aprenen anglès i francès segons el currículum establert.

4. Objectius del Projecte Lingüístic

Objectiu	Indicador	Grau d'assoliment
Assoliment de la competència lingüística en llengua catalana	Resultat de les proves de competències bàsiques a 4t. ESO Resultat de la prova de llengua catalana a les PAU	> 90% > 5
Assoliment de la competència lingüística en llengua castellana	Resultat de les proves de competències bàsiques a 4t. ESO Resultat de la prova de llengua castellana a les PAU	> 90% > 5
Assoliment de la competència lingüística en llengua anglesa	Resultat de les proves de competències bàsiques a 4t. ESO Resultat de la prova de llengua anglesa a les PAU	> 90% > 5
Assoliment de certificats lingüístics en llengua anglesa	Percentatge de certificats A2 d'anglès sobre els que es presenten Percentatge de certificats B1 d'anglès sobre els que es presenten Percentatge de certificats B2 d'anglès sobre els que es presenten	> 90% > 90% > 90%
Assoliment de certificats lingüístics en llengua francesa	Percentatge de certificats A2 de francès sobre els que es presenten Percentatge de certificats B1 de francès sobre els que es presenten	> 90% > 90%

5. Criteris metodològics i organitzatius en relació a l'aprenentatge de les llengües

- En els projectes les habilitats comunicatives estaran presents: recerca d'informació, comprensió oral i escrita, expressió escrita i són un entorn ideal per treballar l'expressió oral de l'alumnat.



- Quan sigui possible, en funció de l'organització dels grups i de la idoneïtat del professorat, s'impartirà una matèria no lingüística en anglès.
- Potenciar l'ús de les TIC en l'aprenentatge de les llengües
- Dotar al professorat de rúbriques i documents per valorar a totes les matèries la competència lingüística

6. Recursos i accions complementàries

El centre impulsarà quan sigui possible les següents activitats:

- Participació en projectes d'internacionalització de l'educació: Erasmus+, o e-Twinning
- Realització d'intercanvis amb altres centres
- Realització d'activitats amb el Servei Local de Català de Molins de Rei: Atrapa la falta, Parelles lingüístiques, Vadelletres...
- Activitats amb l'escola oficial d'idiomes per a l'acreditació del nivell i formació

7. La comunicació interna i la relació amb l'entorn

El català serà la llengua habitual de comunicació de l'institut.

En les reunions individuals amb alumnat o familiars de l'alumnat s'usarà la llengua que permeti una millor comunicació entre ambdues parts. Si cal es buscarà algun intèrpret per afavorir la comunicació.

8. La formació i acreditació lingüística del professorat

El centre afavorirà la participació en xarxes d'aprenentatge i als programes d'innovació pedagògica que millorin les competències del professorat per a l'ensenyament de les llengües:

- Xarxa de competències bàsiques
- Programes plurilingües